

VI Colóquio Internacional

“Educação e Contemporaneidade”



São Cristovão-SE/Brasil
20 a 22 de setembro de 2012

O CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA PLENA A DISTÂNCIA EM CIÊNCIAS NATURAIS NO ESTADO DE SERGIPE: PIONEIRISMO E INCOERÊNCIA

Liziane Santos Freitas*

Juliana Eugênia Caixeta

Educação e Ensino de Ciências Exatas e Biológica

RESUMO

O presente artigo tem por objetivo apresentar a configuração e estruturação do Curso Superior de Licenciatura Plena a Distância em Ciências Naturais no Estado de Sergipe, e seu embasamento através dos Parâmetros Curriculares Nacionais (Lei 9.394/96) e a Resolução Nº 465-06 de 21-12-2006 (Homologada em 28-12-2006 pelo Conselho Estadual de Educação de Sergipe); os agentes que o compõe (EAD, tutores, professor especialista, cursistas), bem como os responsáveis pela sua implantação nas cidades Sergipanas (a Secretaria da Educação do Estado de Sergipe e ou Governo do Estado de Sergipe e a Universidade Tiradentes), além de suas especificidades também voltadas para o professor de Ciências Naturais (Biologia, Física e Química), em relação ao mercado de trabalho no território Sergipano, tendo em vista a postura contraditória do Governo e Secretaria da Educação de Sergipe no que tange a exclusão desses profissionais em processo seletivo.

Palavras-chave: Educação a Distância, Licenciatura em Ciências Naturais, mercado de trabalho.

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Abstract

This article aims to present the configuration and structure of the upper Full Degree Course Distance Learning in Natural Sciences in the State of Sergipe, and its basement through the National Curriculum and Resolution No. 465-06 of 21.12.2006 (Approved in 12.28.2006 by the State Board of Education of Sergipe), the agents that compose it (ODL tutors, specialist teachers, students) as well as those responsible for their deployment in towns Sergipe (the Secretariat of Education and the State of Sergipe Government or the State of Sergipe and Tiradentes University), and their specificities also turned to the professor of Natural Sciences (Biology, Physics and Chemistry), in relation to the labor market in the territory of Sergipe, in view of the contradictory stance of the Government and Department of Education, Sergipe regarding the exclusion of these professionals in the selection process.

Introdução

A Educação a Distância, definida nos dias atuais como uma inovação na proposição de formas de promover o aprendizado e a democratização do conhecimento traz como objetivo principal, a promoção a uma aprendizagem autônoma, mediada por meios tecnológicos, onde estudantes e tutores mantêm-se separados física, espacial e ou temporalmente, porém poderão estar conectados mediante as tecnologias da informação e comunicação, como afirma as autoras Silva, Andrea Karla ferreira Nunes (2. Ed. Aracaju: UNIT, 2005).

A EAD através da promoção principalmente dos cursos de ensino superior, vem preenchendo lacunas na educação como, por exemplo, a provocada por:

- a) Aumento da demanda;
- b) Assinatura de documentos internacionais de aumento da Educação Superior pelo Brasil;

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

- c) Custo da educação presencial;
- d) Problemas geográficos do Brasil;
- e) Problemas de renda etc.

Desta forma, a EAD vem sendo, portanto, uma alternativa pedagógica onde se faz uso das tecnologias da comunicação e da informação (computador, internet, vídeo-conferência etc.), incorporando-as às práticas educativas, levando em conta as necessidades e características sociais do público a ser atendido (pessoas com indisponibilidade de tempo por conta das diversas atividades laborais seja ela em casa ou outras repartições, dificuldade de deslocamento para a Universidade na Capital Sergipana etc.).

Segundo a Secretaria da Educação do Estado de Sergipe constatou-se que o número de professores com formação superior em Licenciatura em Ciências Naturais, (Biologia, Física e Química), é inferior à demanda necessitada pela rede pública do ensino básico. A constatação que resulta desse levantamento é o fato de grande parcela dos alunos da rede pública, sendo estes em sua maioria do interior do Estado, não terem acesso às disciplinas de ciências naturais, o que compromete o desenvolvimento do raciocínio científico, como constata documentos da UNESCO (2005) com base em avaliações nacionais e internacionais:

(...) continuar aceitando que grande parte da população não receba formação científica e tecnológica de qualidade agravará as desigualdades do país e significará seu atraso no mundo globalizado. Investir para construir uma população cientificamente preparada é cultivar para receber de volta cidadania e produtividade que melhorem as condições de vida de todo o povo. (UNESCO, 2005, p.2)

Além da privação a um conhecimento importante garantido por lei, os alunos poderão enfrentar desigualdades significativas quanto ao seu acesso à universidade por ficarem desassistidos ou mal assistidos nessas disciplinas desde as séries iniciais.

Devido à gravidade da questão, o Governo Estadual solicitou em caráter de parceria a Universidade Tiradentes, a implantação do núcleo em EAD, nos municípios de Estância, Lagarto, Propriá e Nossa Senhora da Glória, com o intuito de contemplar o alunado oriundo de escolas públicas (alunos que cursaram todo ensino médio em escolas da Rede Pública de

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Ensino) como também docentes da esfera pública que não possuíam formação superior, ampliando assim o quadro de professores da região na área das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química).

Em atenção às necessidades da Secretaria do Estado de Educação, a conceituada Universidade Tiradentes, buscou atender a carência existente com a formatação do curso superior em Licenciatura Plena em Ciências Naturais na modalidade EAD, com abrangência para lecionar biologia, física e química na Educação Básica, e com o intuito de trazer consistência teórica e legitimidade em relação a gama de conhecimentos que englobará o curso, deu ênfase ao que afirma os Parâmetros Curriculares Nacionais, na área de Ciências Naturais:

“As Ciências Naturais, em seu conjunto, incluindo ramos da Astronomia da Biologia, da Física, da Química das Geociências, estudam diferentes conjuntos de fenômenos naturais e geram representações do mundo ao buscar compreensão sobre o universo, espaço, tempo, a matéria, o ser humano, a vida, seus processos e transformações.” (Lei nº 9.394/96)

De acordo com a UNIT, diversas Universidades no Brasil já ofertam o Curso de Ciências Naturais com as devidas habilitações a citar as universidades dos Estados: do Pará, da Bahia, do Amazonas, de São Paulo; todavia, aqui em Sergipe esse curso é pioneiro, já que não existe em nenhuma outra Universidade do Estado, nem na modalidade de ensino presencial nem na modalidade de ensino a distância. O curso de Ciências Naturais teve seu currículo implementado a partir do segundo semestre de 2005, sendo integralizado em três anos.

Visando a regulamentação da atuação do egresso do curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais, nos diversos níveis de ensino, no âmbito do Estado de Sergipe foi aprovada a Resolução nº 465/06 de 21/12/2006, onde o Conselho Estadual de Educação de Sergipe no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o que preconiza a Lei nº 9.394/96, considerando as orientações emanadas dos Parâmetros Curriculares Nacionais, reconhece a correlação entre as áreas de conhecimento Ciências Naturais, Biologia, Física e Química e ratifica o direito do licenciado em Ciências Naturais lecionar Biologia, Física e Química na Educação Básica.

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Entretanto, a mesma SEED/SE que homologou a Resolução nº 465/06 de 21/12/2006, dando pleno direito do Professor de Ciências Naturais lecionar biologia, física e química tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio, contraditoriamente indeferiu a inscrição de todos esses profissionais no concurso público do Estado de Sergipe (Edital de Processo Seletivo Simplificado nº. 003/2010), inscritos para os cargos: Professor de física e Professor de química, alegando que o título de licenciado em Ciências Naturais não corresponde ao exigido pelo edital para disciplina escolhida (Resultado final da avaliação de títulos por disciplina e por diretoria de educação SEED/SE - <http://www.seplag.se.gov.br/modules/tinyd0/index.php?id=132>).

1. Fundamentação Teórica

1.1. O curso de Ciências Naturais

O ensino de Ciências exige do professor conhecimentos em Biologia, Química, Física e Matemática. Antigamente, pela dificuldade no acesso à informação, o profissional optava por uma dessas áreas para se aprofundar. Hoje, porém, quem trabalha nas séries finais do ensino fundamental e no médio deve ter uma visão generalizada das Ciências. Essa noção de conjunto é primordial para garantir o aprendizado dos alunos (http://www.unb.br/aluno_de_graduacao/cursos/ciencias_naturais).

A grade curricular do curso de CN muda de acordo com a ênfase dada ao curso algumas instituições oferecerem uma visão geral de ciências, já em outras, estuda-se uma modalidade desde o primeiro ano, seja em biologia, química, matemática ou física. De qualquer modo, todos os currículos têm base sólida em ciências.

Aqui em Sergipe o curso de CN, enfatiza a biologia, a física e a química, com o objetivo de propiciar aos alunos o desenvolvimento de habilidades que viabilizem competência técnica e científica, tornando-os capazes de pensar, praticar e trabalhar as Ciências Naturais valendo-se de prática e teoria que lhes dêem uma visão

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

estendida. Foca-se também capacitar o licenciado em CN para o exercício da prática docente no magistério dos ensinos fundamental e médio, promovendo uma formação científico-metodológica amplamente sólida, é o que reza o projeto político pedagógico desse curso (<http://ead.unit.br/>).

1.2. Cursos de licenciatura na EAD (o que tem de geral de cursos de licenciatura em EAD? Como funcionam? Etc.)

Hoje existe uma imensa gama de cursos de licenciatura na modalidade EAD, em várias cidades Sergipanas, nas mais diversificadas áreas de conhecimento: Letras (português, inglês, Espanhol), biologia, física, química, matemática, história, geografia, pedagogia, como se pode constatar nos sites das principais universidades do Estado, Universidade Federal de Sergipe/ Centro Superior de Educação a Distância (<http://site.cesad.ufs.br>), Universidade Tiradentes (<http://ead.unit.br/>).

Tanto na UFS quanto na UNIT os cursos de EAD, funcionam de forma semipresencial, com um pólo na capital, e outros pólos espalhados pelas cidades do interior do Estado.

1.3. Cursos de CN na EAD (o que tem já feito?)

O curso de CN foi implantado em 2006 e encerrado em 2009 em Sergipe, uma vez que o mesmo foi encomendado pela SEED/SE, a UNIT numa implementação de diversas ações com a finalidade de oferecer qualificação aos profissionais que atuam no magistério.

O fim do curso de CN nos municípios Sergipanos deve-se ao fato do mesmo ter sido encomendado pela SEED/SE a UNIT, pelo período contratual de três anos vigorando-se assim até o término de vigência do mandato do Governo da época (Governador João Alves Filho). Após Sergipe ter nova direção governamental (Governador Marcelo Deda), foi preferível criar o Centro de Educação Superior a

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Distância (CESAD) da UFS e ofertar os cursos de EAD, iguais aos presenciais já existentes na instituição.

De qualquer forma, o Curso de CN, foi pioneiro por ser o único existente nos moldes da EAD em todo território Estadual.

2. Metodologia

O presente trabalho foi elaborado a partir de pesquisas bibliográficas, de livros, revistas, artigos, sites, entre outros, com o objetivo de mostrar o Curso Superior a Distância de Licenciatura Plena em Ciências Naturais no Estado, bem como suas especificidades, estruturação e configuração os agentes que o compõe e ainda relatar as Incoerências de um Governo no que tange ao fato de encomendar um curso e depois não aceita-lo.

Para obtenção dos resultados desse trabalho, também foram consultados documentos oficiais como a Resolução Nº 465-06 de 21-12-2006 Homologada em 28-12-2006 pelo Conselho Estadual de Educação de Sergipe e o Edital do Processo Seletivo Simplificado nº. 003/2010.

3. Resultados e Discussão

3.1. Estrutura e configuração do curso

O curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Naturais do Estado de Sergipe, foi implantado através de uma parceria entre o Governo e a Universidade Tiradentes, (a Secretaria da Educação do Estado de Sergipe contratou os serviços da UNIT enquanto instituição Educacional, contratualmente pelo período de duração do curso, três anos e ofertou o mesmo gratuitamente para a população). Configura-se estruturalmente na modalidade de Educação a Distância semipresencial, onde prevê encontros presenciais uma vez por semana, aos sábados, sendo bastante oportuno à realidade dos cursistas que na sua maioria trabalhavam durante toda a semana (segunda a sexta).

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Além dos encontros presenciais, os graduandos contavam com o uso extensivo de meios de comunicação e todo aparato tecnológico (microcomputadores, internet, canal de telefonia gratuita, data show etc.), que engloba as tecnologias da informação, funcionando como um dos principais suportes da EAD. As tecnologias mediadoras auxiliavam o alunado através de fóruns de discussão pela internet; a mediação por especialistas de cada disciplina do curso por email ou por um canal de telefonia gratuita, onde mantinham contato direto com os mesmos, e também por meio de videoconferências, podendo sanar dúvidas em tempo real, que aconteciam nas revisões de cada disciplina.

3.1.0. Sede, Pólos e Público do Curso

A graduação de Licenciatura em Ciências Naturais em Sergipe iniciou em julho de 2006, reunindo todos os pólos do interior do Estado (Estância, Lagarto, Propriá e Nossa Senhora da Glória), juntamente com os dois pólos da Capital Sergipana (pólo Centro e pólo Farolândia), em uma aula inaugural no Teatro Tobias Barreto localizado em Aracaju-SE.

Os pólos do interior eram compostos em sua estrutura física por salas de aula, laboratório de informática, biblioteca e sala da coordenação. No pólo central, no Campus Farolândia da Universidade Tiradentes situado em Aracaju, era disponibilizado laboratórios específicos para as aulas práticas de biologia, física e química, essas aconteciam uma vez ao mês.

Em sua estrutura organizacional cada pólo contava com uma coordenadora que respondia hierarquicamente à coordenadora geral do curso. Existia também, técnicos de informática para dar suporte ao laboratório e aos alunos durante os encontros presenciais.

O público do curso eram alunos que concluíram todo o ensino médio em escola pública, já que essa era uma das exigências constantes no edital de Seleção do curso.

3.1.1. Disciplinas que compõem o curso

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

O curso está especificamente fundamentado no ensino das Ciências Naturais e suas áreas correlatas à biologia, à física e à química, propiciando aos graduandos o desenvolvimento das habilidades que viabilizassem a competência técnica e científica, tornando-os capazes de pensar, praticar e trabalhar as Ciências Naturais valendo-se de teoria e prática que lhes dessem uma visão ampla. E desta forma, também capacitar o licenciado em Ciências Naturais para o exercício da prática docente no magistério dos ensinos fundamental e médio, promovendo uma formação científico-metodológica ampla e sólida.

O curso de CN iniciou em julho de 2006 até fevereiro de 2009, subdividindo-se em seis períodos, cada disciplina apresenta-se com carga horária específica, como pode ser observado nos dados apresentados logo abaixo.

- 1º Período

01/07/2006 a 31/12/2006 -Citologia e Histologia 72h
 01/07/2006 a 31/12/2006 -História e Filosofia da Educação 72h
 01/07/2006 a 31/12/2006 -Introdução a Educação a Distância 36h
 01/07/2006 a 31/12/2006 -Língua Portuguesa 72h
 01/07/2006 a 31/12/2006 -Matemática 72h
 01/07/2006 a 31/12/2006 -Metodologia Científica 72h

- 2º período

03/02/2007 a 21/07/2007 -Didática 72h
 03/02/2007 a 21/07/2007 -Elementos de Anatomia Humana 72h
 03/02/2007 a 21/07/2007 -Física Aplicada às Ciências Naturais I 90h
 03/02/2007 a 21/07/2007 -Pesquisa I 36h
 03/02/2007 a 21/07/2007 -Psicologia da Educação 72h
 03/02/2007 a 21/07/2007 -Química Aplicada às Ciências Naturais I 72h

- 3º Período

11/08/2007 a 05/01/2008 -Estágio Supervisionado do Ensino I 162h
 11/08/2007 a 05/01/2008 -Física Aplicada às Ciências Naturais II 90h
 11/08/2007 a 05/01/2008 -Organização do Trabalho Pedagógico 72h
 11/08/2007 a 05/01/2008 -Parasitologia e Microbiologia 108h
 11/08/2007 a 05/01/2008 -Pesquisa II 36h

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduanda em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

11/08/2007 a 05/01/2008 -Química Aplicada às Ciências Naturais II 90h

- 4º Período

09/02/2008 a 21/06/2008 -Estágio Supervisionado do Ensino II 162h

09/02/2008 a 21/06/2008 -Física Aplicada às Ciências Naturais III 72h

09/02/2008 a 21/06/2008 -Morfologia e Fisiologia Vegetal 108h

09/02/2008 a 21/06/2008 -Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino 72h

09/02/2008 a 21/06/2008 -Química Aplicada às Ciências Naturais III 90h

09/02/2008 a 21/06/2008 H-Sociologia 36h

- 5º Período

09/08/2008 a 03/01/2009 -Educação e Diversidade 36h

09/08/2008 a 03/01/2009 -Estágio Supervisionado do Ensino III 162h

09/08/2008 a 03/01/2009 -Física Moderna e Contemporânea 108h

09/08/2008 a 03/01/2009 -História da Física 36h

09/08/2008 a 03/01/2009 -Química Aplicada às Ciências Naturais IV 108h

09/08/2008 a 03/01/2009 -Zoologia Geral 108h

- 6º Período

14/02/2009 a 08/08/2009 -Biologia Educacional 36h

14/02/2009 a 08/08/2009 -Bioquímica 72h

14/02/2009 a 08/08/2009 -Ecologia 72h

14/02/2009 a 08/08/2009 -Estágio Supervisionado do Ensino IV 162h

14/02/2009 a 08/08/2009 -Física e Meio Ambiente 72h

14/02/2009 a 08/08/2009 -TCC 90h

Atividade Complementar 216h

A formação do Licenciado em Ciências Naturais no Estado de Sergipe se deu em três anos com a carga horária total de 3.186 horas, sendo que 216 horas foram destinadas a atividades extracurriculares, visando ao aperfeiçoamento e à capacitação ainda mais abrangente desses futuros educadores:-

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

3.1.2. Profissionais que compõem o curso

3.1.2.0. Os professores Especialistas

Os professores especialistas do curso eram doutores com especialidade em biologia, física e química, responsáveis pela produção do material didático impresso, confecção e correção das provas.

Os mesmos ainda estavam disponíveis para responder às dúvidas dos alunos através do canal de telefonia gratuito, por e-mails, por videoconferências previamente agendadas, fóruns pela internet, além das aulas práticas de laboratório.

3.1.2.1. Tutores

São profissionais capacitados por um processo sistemático, que dominam a metodologia da Educação a Distância e são conscientes especificamente desse ensino já que todos os docentes do curso possuem especialização em EAD, feito na própria UNIT, e estão apoiados em um material didático instrucional que é substancialmente diferenciado daquele que é apropriado para o ensino formal ou presencial, é o que dita o projeto político pedagógico do curso.

As funções ligadas à tutoria são: a orientação; docência; avaliação; a pesquisa; a realização de atividades para ampliar as unidades didáticas; esclarecer dúvidas; ampliar temas das unidades pouco elaboradas; orientar em metodologia e técnica de estudo; animar e auxiliar na superação e superar dificuldades; promover a participação.

3.1.2.2. Perfil do Formando

Apresenta-se com características semelhantes da clientela geral que participa da EAD e que pode se constatar nas estatísticas de vários estudos, ou seja, são aqueles alunos que necessitam dessa flexibilidade de horários que o ensino convencional não lhes oferece; são aqueles que precisam de atualização de conhecimento relativos à sua prática profissional e

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

ainda o grupo daqueles que se encontram geograficamente distantes de instituições formadoras de qualidade. (—artigo: A EAD como Promotora do Desenvolvimento Sócio-Educacional:

Experiência de Educação a Distância em Lagarto – Sergipe (2009) - Cristyano Ayres Machado – SEED/SE e Adréa Karla Ferreira Nunes- SEED/SE).

Ele será o profissional do ensino das Ciências Naturais com ênfase nas áreas biologia, física e química, tendo em vista que o professor é mais que um técnico, não podendo ser reduzido a mero reprodutor de conhecimentos ou executor de programas pré-elaborados.

Ao final da graduação em questão, o licenciado em função da sua qualificação e sensibilidade pedagógica, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (1996), será capaz de desenvolver diversas competências, tais como: capacidade para análise científica; elaboração, escolha e organização de material didático para o ensino de Ciências Naturais bem como biologia, física e química no ensino fundamental nível dois (6º ao 9º ano) e médio; ser capaz de criar em laboratórios didáticos ambientes que simulem as situações encontradas no desenvolvimento de ciências em geral e em particular as Ciências naturais, a Biologia, a Física e a Química.

Em síntese, esse futuro professor dominará os conteúdos básicos que são objetos dos processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica, dentre inúmeras outras capacidades do docente.

3.1.3. Metodologia do Curso

Os encontros presenciais nos pólos aconteciam todos os sábados, semanalmente, no período matutino em todos os pólos (Estância, Lagarto, Propriá, Nossa Senhora da Glória e Aracaju). Em cada pólo existiam duas turmas comportando em média cinquenta graduandos em cada uma.

Apesar de o encontro presencial acontecer em apenas um turno do dia, o funcionamento do pólo se dava o dia inteiro (das 8h às 17h), estando assim o laboratório de informática juntamente com o técnico responsável e tutores à disposição para que os alunos

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

pudessem usufruir utilizando-se de pesquisas na internet, acesso a livros na biblioteca, confecção de trabalhos, orientações dos tutores sobre os conteúdos das disciplinas cursadas.

A distribuição dos alunos por turmas se dava em média de duas turmas por pólo com o número aproximado de cinquenta alunos por sala. Durante o período matutino, o encontro presencial era dividido em três tempos referente às três disciplinas do curso; no encontro seguinte, orientavam-se as outras três disciplinas, já que eram ofertadas seis disciplinas por período sendo estas divididas em exatas e pedagógicas, orientadas pelo tutor com título acadêmico e com habilitação na mesma área de atuação.

Das disciplinas que compõem a grade curricular, vale ressaltar quanto ao seu conceito às disciplinas Pesquisa I e II, que se destinaram à elaboração e execução de projetos de pesquisa e as disciplinas Estágio Supervisionado do Ensino I, II, III e IV, que juntas somaram 648 horas da carga horária do curso. As mesmas foram cursadas a partir do 3º período apresentando-se da seguinte forma:

- Estágio Supervisionado do Ensino I – referente a aulas de ciências no ensino fundamental II, sendo estas supervisionadas pelo professor titular da turma presencialmente e o orientador do estágio;
- Estágio Supervisionado do Ensino I, II, III e IV – consistiam em aulas no ensino de biologia, física e química respectivamente, no ensino médio. Estas também eram supervisionadas pelo professor titular da turma e o orientador do estágio.

O método avaliativo do curso consistia:

- Na frequência do aluno que era computada a cada encontro presencial, onde era permitida a ausência apenas de 25%, ou seja, o aluno com menos de 75% de frequência considerava-se reprovado;
- Avaliação através da apresentação oral e escrita de trabalhos e ou apresentação de relatórios das aulas práticas, que equivalia a 30% da pontuação da nota total da prova;
- Prova objetiva, com questões de múltipla escolha sobre os conteúdos das disciplinas referentes aos módulos estudados;

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

As provas (objetivas com questões de múltipla escolha e com gabarito para ser corrigido em leitora óptica) eram aplicadas divididas em duas etapas: 1º sábado prova de três disciplinas e no sábado seguinte prova de mais três disciplinas. As mesmas aconteciam no período vespertino das 13h às 17h, pois no período matutino acontecia uma revisão feita pelos tutores com todas as turmas reunidas no auditório do pólo.

Tendo em vista sua metodologia, evidencia-se que o Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais assumiu com louvor a proposta de preencher a lacuna da carência de professores em Sergipe nesse ramo de conhecimento, preparando e incentivando os concludentes dessa licenciatura através de metodologia atualizada e eficiente além de uma excelente estruturação curricular é o que pode ser constatado através do projeto político pedagógico no site <http://ead.unit.br/>.

3.1.4. Estruturas presenciais para a execução do curso (laboratórios de química, física, biologia, informática etc.)

As aulas práticas de laboratório de biologia, física e química, aconteciam uma vez ao mês no Campus Farolândia da Universidade Tiradentes em Aracaju - Se. Era disponibilizado gratuitamente transporte coletivo (contratado pela UNIT e pago pelo Estado), para o deslocamento dos estudantes dos pólos do interior do Estado até a capital. Cada pólo tinha uma data diferente de agendamento para essas aulas práticas, com o cuidado de evitar a superlotação nos laboratórios, a qualidade e o rendimento dos estudantes e a ministração das aulas por parte dos professores especialistas.

As práticas laboratoriais iniciavam-se às 8h e encerravam-se às 18h, acontecendo apenas um intervalo para o almoço, sendo estas divididas em três tempos que eram pertinentes às três áreas de estudo: biologia, física e química.

3.1.5. O Professor de Ciências Naturais e o Mercado de Trabalho

No dia 08 de agosto de 2009, o Reitor da Universidade Tiradentes (professor Jouberto Uchôa de Mendonça), tendo em vista a conclusão do curso, no uso de suas atribuições,

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

confere o título de Licenciatura em Ciências Naturais a todos concludentes aprovados. Afim de que os mesmos possam gozar dos direitos e das prerrogativas concedidas pelas leis da República.

Com o objetivo de subsidiar a Secretaria do Estado de Educação de Sergipe na regulamentação da atuação do egresso do curso de Ciências Naturais no magistério do ensino fundamental e médio, a Universidade Tiradentes apresentou a título de referência os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino médio; pareceres do Conselho Estadual de São Paulo; edital da universidade Federal de Pelotas-RS; edital do concurso público da Prefeitura Municipal de Cambreúva-SP plano emergencial sobre a carência de professores no ensino médio dos Estados de Roraima e Mato Grosso; o Parecer 27-2004 do Conselho Municipal de Educação de São Paulo; por fim o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Naturais da Universidade Tiradentes (dados constatados na Resolução N°465-06 de 21-12-2006).

Desta forma, o Governo, a Secretaria e o Conselho Estadual de Educação de Sergipe, como agentes responsáveis pela formação dos docentes em Ciências Naturais no Estado, decidiram através da Resolução N°465-06 de 21 de dezembro de 2006, homologada em 28 de dezembro de 2006, considerando as orientações emanadas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1996) regulamentar de maneira clara e lícita a atuação do egresso do curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais nos diversos níveis de ensino no âmbito Estadual Sergipano.

3.1.6. Processo Seletivo em Sergipe Para a Contratação de Docentes nas Áreas de Correlação das Ciências Naturais (biologia, física e química)

De acordo com o que preconizou a Secretaria da Educação do Estado de Sergipe, no que diz respeito ao déficit de profissionais da educação em Ciências Naturais, e fazendo jus a essa necessidade, o Estado de Sergipe lança Processo Seletivo Simplificado para a contratação emergencial de docentes em diversas áreas de ensino inclusive na área das Ciências Naturais, biologia, física e química.

Através do Edital nº 003-2010, a Secretaria do Estado da Administração, no uso de suas atribuições legais, realizou o Processo Seletivo para a contratação de professores com

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

inúmeras vagas em todo território Estadual. Esse fato fomentou grande expectativa para os licenciados nos diversos ramos de conhecimento, principalmente para os das áreas das Ciências Naturais, sendo estes recém-formados, vendo assim uma excelente oportunidade de inserção no mercado de trabalho.

Mas o resultado do processo seletivo não foi o esperado por todos os Licenciados em Ciências Naturais, visto que os mesmos tiveram suas inscrições indeferidas com a justificativa de que o diploma de Licenciado em Ciências Naturais não lhes garante o direito de atuar como professores de biologia, física e química, deixando os mesmos excluídos do processo seletivo e do mercado de trabalho no Estado de Sergipe.

Ocorreram algumas iniciativas por parte desses professores junto à Secretaria de Educação do Estado, mas nenhum recurso ou argumento foi suficiente para uma possível reconsideração, restando assim aos mesmos a opção de recorrerem processualmente ao Ministério Público.

4. Considerações Finais

E assim no segundo semestre de 2009, colam grau os primeiros concludentes do curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais no Estado de Sergipe, sendo estes lançados um mercado de trabalho carente desses profissionais. Toda via a teoria diferiu da prática, o Governo do Estado que outrora implantou o curso, descartou esses profissionais mediante processo seletivo, alegando que o Professor de Ciências Naturais não estava apto para lecionar física e química, entrando em contradição com os Parâmetros Curriculares Nacionais (Lei 9.394/96) e a Resolução N°465-06de 21-12-2006, homologada em 28-12-2006 pelo Conselho Estadual de Educação de Sergipe, que no uso de suas atribuições legais reconhece a existência de correlação entre as áreas Ciências Naturais, Biologia, Física, e Química e ratifica o direito do Licenciado em Ciências Naturais lecionar Biologia, Física e Química na Educação Básica

Deduz-se do texto apresentado, a existência inequívoca de correlação entre Ciências Naturais, a Biologia, a Física e a Química.

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br

Dessa forma, a UNIT organizou o curso de graduação de modo a contemplar as áreas de abrangência das Ciências Naturais (biologia, física e química), estruturado e fundamentado para a atuação do egresso desse curso no magistério do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

5. Referências

UNESCO. **Ensino de Ciências: o futuro em risco**. Série Debates IV. Brasília: UNESCO, 2005.

Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/lei9394.pdf>.

PETERS, Otto. **Didática do Ensino a distância: experiências e estágio da discussão numa visão internacional**. Tradução Ilson Kayser. São Leopoldo: Unisinos, 2003

LITWIN, Edith. **Educação à distância: temas para debate de uma nova agenda educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001

DEMO, Pedro. **Educação e Qualidade**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

MOTA, R.; CHAVES FILHO, H. CASSIANO, W. S. 2006, Universidade Aberta do Brasil: democratização do acesso à educação superior pela rede pública de educação a distância. IN: **Desafios da educação a distância na formação de professores**. Brasília: Secretaria de Educação a Distância.

UNIVERSIDADE TIRADENTES. **Projeto de Implantação dos Pólos**. Aracaju: UNIT/NEAD, 2004.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Pena, 1999.

PONTE, J.P. Tecnologias de informação e comunicação na formação de professores: que desafios? Revista Ibero-Americana [on-line], nº 24, 2000.

Resolução Nº 465-06 de 21-12-2006 (Homologada em 28-12-2006 pelo Conselho Estadual de Educação de Sergipe);

¹ Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade Tiradentes em Sergipe. Pós-graduada em Docência e Tutoria em Educação à Distância pela Universidade Tiradentes - Se. Email. liz_uned@yahoo.com.br